|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 21.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Holiday** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Now and then** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje reči i izraza vezanih za prevozna sredstva i osposobljavanje učenika da razumeju tekst na temu života u prošlosti. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na prevozna sredstva  - razumeju kraće tekstove u kojima se opisuje život u prošlosti  - opišu događaje iz prošlosti u nekoliko vezanih iskaza. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, diskusija, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Istorija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 28. strana, 1 Read**  **A)** Nastavnik ističe naslov lekcije i pita učenike da pogode o čemu se radi u tekstu. Učenici zatim opisuju fotografije i odgovaraju na pitanja nastavnika u vezi sa njima.  *Where are the people?*  *What are the women wearing?*  *Why are the pictures black and white?* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik pušta CD 1 (audio-zapis 28). Učenici slušaju, čitaju tekst i podvlače nepoznate reči koje nastavnik zapisuje na tabli, a zatim odgovaraju na pitanja u vezi sa tekstom:  *How do people go to resorts today?*  *What do they do there?*  *How did they get there in the past?*  *What did they do there?*  *What did women wear before going into water?*  Nastavnik podstiče diskusiju na temu života u prošlosti i sadašnjosti, sličnostima i razlikama. Nastavnik ohrabruje učenike da iskažu svoje mišljenje.  **B)** Učenici čitaju rečenice i u označavaju ih kao tačne ili netačne (T/F). Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 29. strana, 2 Vocabulary**  **A)** Učenici imenuju oblike prevoza koji su im poznati, a nastavnik zapisuje i objašnjava nepoznate reči. Učenici povezuju reči sa slikama, a zatim usmeno čitaju odgovore. Nastavnik pušta CD 1 (audio-zapis 29), kako bi učenici dodatno provežbali izgovor.  **B)** Nastavnik najpre podseća učenike kako se čitaju godine, a učenici zatim u paru čitaju naizmenično prikazane godine. Nastavnik pušta CD 1 (audio-zapis 30), kako bi učenici proverili svoje odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **3 Listen**  Učenici imaju zadatak da slušaju devojčicu Ruth koja u dijalogu opisuje svoje putovanje i da označe odgovarajuću sliku za svaki od navedenih dana. Nastavnik pušta CD 1(audio-zapis 31). Učenici rade samostalno. Sledi usmeno izveštavanje.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 24. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |